

Аннотация дисциплины

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|-------------|-------------|--------|-----------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины | Социально-психологические аспекты инклюзивного образования | | | | | | |
| Формируемые компетенции | УК-3, УК-5, УК-6 | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <p>Формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования;</p> <p>Изучение основных социально-психологических проблем обучения и развития лиц с ОВЗ;</p> <p>Знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в пространстве инклюзивного образования;</p> <p>Формирование навыков ведения практической деятельности в пространстве инклюзивного образования.</p> | | | | | | |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>1 Социально-психологическая характеристика субъектов инклюзивного образования.</p> <p>2 Проблемы и перспективы социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3 Социально-психологическая поддержка субъектов инклюзивного образования.</p> | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зач. ед., 108 акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| | 2 | 16 | 16 | - | 76 | - | 108 |